



# **“Serali e EdA: analisi della situazione”**

**Seminario per Dirigenti e Docenti degli Istituti Associati**

Firenze 20 novembre 2013

Ore 10,00

Sede CIPAT – P.za S. Ambrogio (ang. Via dei Pilastri)

# **La “flessibilità” dell’IDA**

## **Ipotesi e prospettive**

Simone Giusti

# La sostenibilità dei percorsi per gli studenti adulti

Al fine di “**rendere sostenibili**, per lo studente, i carichi orari” previsti dagli ordinamenti scolastici, il **DPR 263 del 29 ottobre 2012** parla di:

- a) riconoscimento crediti
- b) personalizzazione del percorso (livello)
- c) fruizione a distanza (20%)
- d) accoglienza e orientamento (10%)

# Una nuova risorsa normativa

- “la **fruizione a distanza** di una parte del percorso previsto, di regola, per non più del 20 per cento del corrispondente monte ore complessivo”.

# Un'ulteriore risorsa: l'autonomia

- Comma 4. Art. 9 “Ampliamento dell'offerta formativa” DPR 275 8 marzo 1999:

“Le iniziative in favore degli adulti possono realizzarsi, sulla base di specifica progettazione, anche mediante il ricorso a **metodi e strumenti di autoformazione e a percorsi formativi personalizzati.**”

**Quali altre risorse?**

# Per realizzare percorsi flessibili:



Tecnologie



Competenze



Procedure



Contenuti

# Tecnologie



## Dispositivi

- PC
- Netbook
- Tablet
- Smartphone



## Applicazioni

- LCMS



## Reti

- Internet



# Competenze

## Alfabetizzazione digitale

- Internet mobile
- Piattaforme online

## Content management

- Produzione materiali
- Ricerca risorse online
- Utilizzo di LO
- LCMS

## Metodologie didattiche

- Didattica centrata sulle competenze
- Blended learning
- Assesement

# Procedure

Programmazione  
modulare per unità di  
apprendimento

Organizzazione delle aule  
decentrate e delle figure  
professionali

Identificazione,  
valutazione e  
certificazione delle  
competenze per il  
riconoscimento dei crediti

Integrazione  
orientamento - istruzione

# Materiali didattici



# Verso una scuola del tempo presente

**Broadcast**

*and*

**Peer-to-Peer**

(not versus)



1 Speaking  
99 Listening



50 Speaking  
50 Listening