

"Serali e EdA: analisi della situazione"

Seminario per Dirigenti e Docenti degli Istituti Associati

Firenze 20 novembre 2013
Ore 10,00
Sede CIPAT – P.za S. Ambrogio (ang. Via dei Pilastri)

La "flessibilità" dell'IDA Ipotesi e prospettive

Simone Giusti

La sostenibilità dei percorsi per gli studenti adulti

Al fine di "rendere sostenibili, per lo studente, i carichi orari" previsti dagli ordinamenti scolastici, il **DPR 263 del 29 ottobre 2012** parla di:

- a) riconoscimento crediti
- b) personalizzazione del percorso (livello)
- c) fruizione a distanza (20%)
- d) accoglienza e orientamento (10%)

Una nuova risorsa normativa

 "la fruizione a distanza di una parte del percorso previsto, di regola, per non più del 20 per cento del corrispondente monte ore complessivo".

Un'ulteriore risorsa: l'autonomia

 Comma 4. Art. 9 "Ampliamento dell'offerta formativa" DPR 275 8 marzo 1999:

"Le iniziative in favore degli adulti possono realizzarsi, sulla base di specifica progettazione, anche mediante il ricorso a metodi e strumenti di autoformazione e a percorsi formativi personalizzati."

Quali altre risorse?

Per realizzare percorsi flessibili:







Tecnologie

Competenze

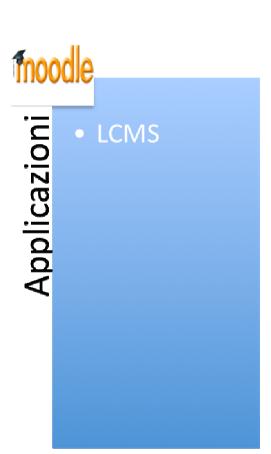
Procedure

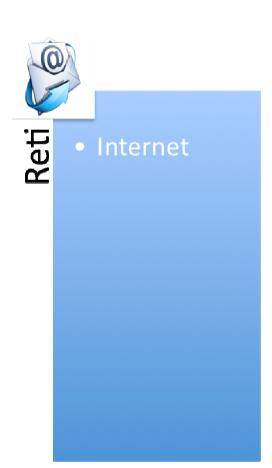


Contenuti

Tecnologie







Competenze

Alfabetizzazione digitale

- Internet mobile
- Piattaforme online

Content management

- Produzione materiali
- Ricerca risorse online
- Utilizzo di LO
- LCMS

Metodologie didattiche

- Didattica centrata sulle competenze
- Blended learning
- Assessement

Procedure

Programmazione modulare per unità di apprendimento Organizzazione delle aule decentrate e delle figure professionali

Identificazione,
valutazione e
certificazione delle
competenze per il
riconoscimento dei crediti

Integrazione orientamento - istruzione

Materiali didattici













Verso una scuola del tempo presente

