

trasmissione di alcune malattie infettive come la sindrome di immunodeficienza acquisita (hiv - AIDS), epatite virale B e C; (50)

- d) in conseguenza dei trattamenti descritti si può diventare allergici ai metalli;
- e) non si possono praticare i trattamenti descritti sopra su cute con processo infiammatorio in atto;
- f) è sconsigliato farsi eseguire piercing durante la gravidanza e nei 6-12 mesi precedenti la gravidanza stessa.

Il sottoscritto dichiara inoltre di essere stato informato sulle precauzioni specifiche da tenere dopo l'effettuazione del trattamento e di aver ricevuto la relativa informativa scritta.

Con la sottoscrizione del presente modulo, si acconsente all'esecuzione del trattamento .

firma

Presto il consenso al trattamento dei dati ai sensi dell'articolo 23 del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e dichiaro di aver preso visione dell'avviso sulle finalità e modalità di trattamento dei dati ai sensi dell'art. 13 del medesimo decreto legislativo 196/2003.

firma

Note

50. Periodo così sostituito con Dpgr 6 agosto 2008, n. 44/R, art. 34.

Allegato F

(art. 85, comma 1, lettera a) Standard minimo del percorso formativo per estetista

Unità Formative volte al conseguimento di obiettivi di Competenza di base

| Unità formativa 1 | Obiettivi di competenza | Contenuti formativi | Standard durata |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Area Socio-culturale | <p>Comprendere le idee principali e secondarie di conversazioni formali e informali, individuando le finalità dell'emittente; riconoscere i differenti codici comunicativi del messaggio ascoltato, svolgere presentazioni chiare e logicamente strutturate; possedere proprietà di linguaggio e affrontare situazioni comunicative diverse utilizzando adeguate risorse linguistiche, esprimendo il proprio punto di vista motivato; comprendere e interpretare testi; acquisire e selezionare le informazioni utili in funzione dei vari scritti da produrre; produrre testi di contributo generale e tecnico .</p> <p>Conoscere la storia e la cultura della società dell'informazione</p> | <p>Fattori della comunicazione e funzioni della lingua; elementi che caratterizzano il testo narrativo e descrittivo; ricerca di testi ed informazioni, analisi del testo, comprensione; sintassi e grammatica</p> <p>Elementi di storia della scienza e dell'evoluzione tecnologica con focus su informatica e telematica; nascita e sviluppo di Internet; la società della comunicazione e dell'informazione, e-government</p> | 300 ore |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Comprendere il significato e le proprietà delle operazioni e utilizzare strumenti, tecniche e strategie di calcolo (equazioni di 2° grado); analizzare oggetti nel piano e nello spazio, calcolando perimetri aree e volumi di semplici figure geometriche, e motivare le risposte prodotte, analizzare i dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di strumenti statistici.</p> <p>Conoscere i principali elementi di storia naturale</p> <p>Lingua straniera: comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano, personale, e/o professionale; descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, interagire in conversazioni brevi e semplici e scrivere brevi testi di uso quotidiano; scrivere correttamente semplici testi di carattere tecnico nell'ambito professionale studiato.</p> <p>Computer: essere in grado di usare il computer, di gestire i files ed elaborare testi e tabelle, conoscenze e utilizzo del pacchetto Office del sistema Internet e della posta</p> | <p>Insiemi numerici, insiemi, relazioni e funzioni, calcolo letterale, equazioni, disequazioni, geometria del piano, concetti matematici.</p> <p>La terra come ecosistema (atmosfera, idrosfera, litosfera, biosfera); la terra nel sistema solare (sistema solare, il moto dei pianeti); il pianeta Terra (coordinate geografiche, movimenti e rotazioni e di rivoluzione, strumenti di osservazione del cielo nel tempo); unità dei viventi (caratteristiche fondamentali dei viventi, la cellula come unità comune dei viventi, la pluricellularità); evoluzione e classificazione dei viventi dall'origine della vita ai 5 regni degli esseri viventi, l'evoluzione della specie umana).</p> <p>Lingua inglese: livello ALTE A1 con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento.</p> <p>Componenti del Personal Computer (la CPU, le periferiche, le schede, la memoria) il sistema operativo</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | <p>elettronica.</p> <p>Conoscere elementi sulle civiltà antiche, di storia moderna e contemporanea.</p> <p>Conoscere i canoni di bellezza dal periodo egizio al romano, e dal Medioevo all'800, nell'arte e nella letteratura. Conoscere la cosmetologia nell'antichità; motivazioni filosofiche e antropologiche.</p> | <p>Windows. Le applicazioni Office. La rete Internet (Browser, posta elettronica). Protezioni e sicurezza informatica (Antivirus, Firewall, e Utilities)</p> <p>Elementi di storia antica, moderna e contemporanea, formazioni economiche e sociali; organizzazioni politiche e giuridiche; storia della cosmetologia, elementi di base di filosofia e antropologia.</p> | |
| Unità formativa 2 | Obiettivi di competenza | Contenuti formativi | Standard durata |
| Area giuridica | <p>Conoscere gli elementi di diritto inerenti:</p> <p>Nozioni di Diritto Civile</p> <p>Nozioni di diritto del lavoro</p> <p>Conoscere i concetti fondamentali delle pari opportunità e delle politiche di genere, normativa specifica comunitaria nazionale e regionale</p> <p>Nozioni generali di Diritto Penale</p> <p>Principi di Diritto Comunitario e nazionale</p> <p>Normativa regionale di settore</p> <p>Disciplina in materia di privacy</p> <p>Nozioni generali di deontologia</p> | <p>Obbligazioni e contratti. Contratto di lavoro in generale ed in particolare il CCLN di categoria e normativa relativa.</p> <p>Persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire, art.5 c.c., consenso, consenso informato, art.2043 c.c.</p> <p>Obblighi del lavoratore e del datore di lavoro</p> <p>Azioni positive per la promozione della cultura di genere</p> <p>Responsabilità penale (in particolare: tutela alla vita ed all'integrità fisica, es. art. 575 c.p. ed art. 590 c.p.).</p> <p>Normativa Comunitaria e nazionale, leggi di riferimento;</p> <p>Legge regionale e regolamento attuativo. Titoli abilitativi e sanzioni.</p> <p>Dlgs. 30/06/2003 n. 196 Codice in materia di protezione dei dati personali.</p> <p>I doveri professionali e i diritti del cliente: disposizioni che riguardano l'esercizio ed i limiti della</p> | 150 ore |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Conoscere la Legge 626/94 sulla sicurezza luoghi di lavoro Utilizzare il sistema della sicurezza nell'ambiente di lavoro.</p> <p>Applicare i principi fondamentali di prevenzione.</p> <p>Affrontare le principali situazioni di emergenza.</p> <p>Collaborare al mantenimento delle condizioni di sicurezza nel luogo di lavoro.</p> | <p>professione di estetista.</p> <p>Responsabilità del datore di lavoro.</p> <p>Ambienti di lavoro: valutazione della adeguatezza degli ambienti di lavoro (requisiti strutturali minimi) per la tipologia delle attività svolte.</p> <p>Valutazione rischi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rischi da taglienti e pungenti; - rischi chimici - rischi biologici (Epatite Virale B e C, HIV, trasmissione ematica per vie parenterali delle malattie, pidocchi, ed altri parassiti) | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Unità Formative volte al conseguimento di obiettivi di competenza trasversali

| Unità formativa 3 | Obiettivi di competenza | Contenuti formativi | Standard durata |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Area psicologica e sociale | <p>Applicare le conoscenze di sociologia e di psicologia comportamentale e motivazionale</p> <p>Utilizzare le tecniche di relazione e di comunicazione nel contesto lavorativo</p> <p>Conoscere e utilizzare tecniche di marketing</p> | <p>Principi generali di sociologia della comunicazione e psicologia socio - relazionale</p> <p>Stili e ruoli comunicativi, strategie comunicative, contenuti e strategie di presentazione.</p> <p>Elementi di sociologia dei consumi Definizioni, obiettivi e funzioni del marketing.</p> | 50 ore |

Unità Formative volte al conseguimento di obiettivi di competenza tecnico-professionali

| Unità formativa 4 | Obiettivi formativi | Contenuti formativi | Standard durata |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Area igienico-sanitaria | <p>Conoscere gli elementi di igiene ed epidemiologia</p> <p>Conoscere i sistemi e gli apparati del corpo umano e loro funzionamento.</p> <p>Conoscere gli elementi di fisiologia e</p> | <p>Malattie infettive a contagio ematico detersione, disinfezione, sterilizzazione, sanitizzazione, procedura HACCP, rischio sanitario, biologico, fisico, chimico, tossicologico. Attrezzature e abbigliamento. I rifiuti prodotti dall'attività e loro smaltimento.</p> <p>Anatomia macroscopica e microscopica di epidermide e mucose e annessi cutanei. Anatomia topografica della superficie del corpo, con particolare attenzione al decorso di vasi, tendini e nervi, con fisiologia del sistema osteo-articolare e muscolo-tendineo. Elementi generali di anatomia e fisiologia dell'apparato digerente, endocrino, respiratorio, circolatorio,</p> | 400 |

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | normativa di riferimento. Conoscere le nozioni di pronto soccorso e saper affrontare situazioni di emergenza | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Unità formativa 5 | Obiettivi formativi | Contenuti formativi | Standard durata |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Area tecnico professionale | <p>Conoscere approfonditamente i sistemi di correzione e di valorizzazione dei tratti somatici del volto.</p> <p>Effettuare manicure e pedicure estetico Effettuare trattamenti di onicotecnica (cura delle unghie concernente la ricostruzione, l'abbellimento, l'allungamento delle stesse nonché l'applicazione di unghie finte)</p> <p>Essere in grado di effettuare la epilazione e depilazione.</p> <p>Conoscere a livello teorico e pratico le diverse discipline del massaggio estetico.</p> | <p>Elementi di morfologia, fisiologia e anatomia del viso e del corpo. Gli inestetismi e le anomalie del viso e del corpo. Classificazione dei prodotti cosmetici e scelta in funzione delle tipologie di inestetismi e del campo di applicazione. Loro effetto su cute e mucose. Tecniche di trucco correttivo. Visagismo: trattamenti di base specifici e make-up personalizzati. Teoria e pratica del trattamento, strumenti e prodotti cosmetici;</p> <p>Fisiologia e patologia dell'unghia della mano e del piede. Malattie delle unghie legate all'età e/o a patologie sistemiche. Cosmetologia della mano e del piede.</p> <p>Teoria e pratica delle diverse metodiche di epilazione e depilazione, prodotti specifici e strumenti.</p> <p>Tecniche di massaggio estetico: manuale e strumentale.</p> | 900 ore |
| | Conoscere le apparecchiature per uso estetico, il loro funzionamento e utilizzo con speciale attenzione per le lampade abbronzanti in relazione al fototipo di pelle ed al kjoule emesso dalla lampada, gli elettrostimolatori, gli apparecchi per l'epilazione ad ago e per la ionoforesi estetica. | Elementi di elettrologia per l'epilazione ad ago, la ionoforesi estetica e la ginnastica passiva. Elementi di elettro-meccanica e caratteristiche delle apparecchiature, tecniche di utilizzo e manutenzione. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Il percorso formativo deve prevedere delle esercitazioni pratiche in aule attrezzate ad integrazione delle lezioni teoriche.

Lo stage deve avere una durata minima del 30% del monte ore complessivo

Allegato G

(art. 85, comma 1, lettera b) Standard minimo del percorso formativo per gestione di attività autonoma di estetica

Il percorso formativo di specializzazione sviluppa le competenze acquisite nel percorso di qualifica e consente l'acquisizione di nuove competenze relative alla gestione di impresa.

| Unità formativa 1 | Obiettivi di competenza | Contenuti formativi | Standard durata |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Area Socio-culturale | <p>Conoscere l'evoluzione storica dell'estetica maschile e femminile nel tempo: ricostruzione delle culture attraverso i segni del trucco e della moda nel tempo.</p> <p>Lingua straniera: comprendere gli elementi principali in un discorso nel contesto lavorativo e i suoi aspetti tecnici; descrivere situazioni connesse alla vita quotidiana e al lavoro; scrivere correttamente semplici testi di carattere tecnico nell'ambito professionale studiato.</p> <p>Applicare le conoscenze informatiche nei diversi aspetti di gestione dell'impresa. Utilizzare Internet e gestire la posta elettronica.</p> | <p>Elementi di storia della cosmetologia e dell'estetica, elementi di base di filosofia e antropologia. Evoluzione e tendenze moda.</p> <p>Lingua inglese: livello ALTE A1 con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento</p> <p>Applicazioni di software specifici per la gestione aziendale. Le applicazioni Office. La rete Internet (Browser, posta elettronica). Protezioni e sicurezza informatica (Antivirus, Firewall, e Utilities)</p> | 80 ore |
| Unità formativa 2 | Obiettivi di competenza | Contenuti formativi | Standard durata |
| Area giuridica | <p>Conoscere la normativa inerente alla gestione d'impresa e responsabilità dell'imprenditore</p> <p>Applicare le conoscenze della gestione amministrativa, fiscale e tributaria di una impresa;</p> <p>Conoscere gli elementi di diritto</p> | <p>Figura dell'imprenditore, tipologie di impresa/società, azienda; Crisi dell'impresa e procedure concorsuali.</p> <p>Gestione d'impresa, adempimenti amministrativi, tributari e fiscali.</p> <p>Obbligazioni e contratti. Contratto di lavoro in generale ed in</p> | 130 ore |